

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ **И.Р. Сазиков**
«07» апреля 2024г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся
АНО ПОО «ПАПК»
для укрупненного направления
40.00.00 Юриспруденция
К образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии/ специальности:
40.02.02 Правоохранительная деятельность;
На период 2024-2028 г.г.**

Жуковский, 2024г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы воспитания АНО ПОО «ПАПК» на 2024–2028г.г.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися АНО ПОО «ПАПК» основной образовательной программы

в части достижения личностных результатов.

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Раздел 4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

4.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

4.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

4.3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»

4.4. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

4.5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

4.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

4.7. Модуль «Профориентация»

4.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

4.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

4.10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»

Раздел 5. Примерный проектный план воспитательной работы по курсам профессионального обучения.

Раздел 6. Координационный план деятельности по воспитанию на 2024-2028 учебный год.

Раздел 7. Приложение

Приложение: Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания АНО ПОО «ПАПК» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе/трудовой бригаде.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, одновременно являясь частью Программы развития ГБПОУ «МПК», и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «МПК» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс направлен на реализацию Миссии АНО ПОО «ПАПК», сформулированной в Программе развития.

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в АНО ПОО «ПАПК».

Раздел 1. Паспорт программы воспитания АНО ПОО «ПАПК»

Наименование программы	Программа воспитания АНО ПОО «ПАПК» на 2024 – 2028 годы
Обоснование для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государств 11. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; венной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 12. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 14. ЗАКОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 13 МАРТА 2024 Г. N 32/2024-ОЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" (ПРИНЯТ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ ОТ 29 ФЕВРАЛЯ 2024 Г. N 13/78-П) 15. Постановление Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1064/35 "О внесении изменений в некоторые

	<p>постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы";</p> <p>16. Постановление Правительства Московской области от 29.08.2023 № 680-ПП "О внесении изменений в государственную программу Московской области «Развитие институтов гражданского общества, повышение эффективности местного самоуправления и реализации молодежной политики в Московской области» на 2023-2027 годы»;</p> <p>17. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</p> <p>18. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);</p> <p>19. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);</p> <p>20. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p>
--	---

	<p>21. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>22. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>23. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>24. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;</p> <p>26. Программа развития АНО ПОО «Первый академический профессиональный колледж» на 2024 – 2028 года;</p> <p>27. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p> <p>28. Локальные нормативные документы АНО ПОО «Первый академический профессиональный колледж»</p>
--	--

Заказчик программы	АНО ПОО «ПАПК»
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. - Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. - Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. - Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. - Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. - Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. - Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. - Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). - Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. - Повышать гражданско-правовую культуру. - Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. - Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
------------------	---

Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. - Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. - Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. - Экологическое направление профессионального воспитания. - Культурно-творческое направление профессионального воспитания. - Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
------------------------------------	--

<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников АНО ПОО «ПАПК» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества - трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, - профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа АНО ПОО «ПАПК» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоки рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
--	---

<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания АНО ПОО «ПАПК»; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно - нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности) - не менее 80%; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80% - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем у 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде - 70 %; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 – 2028 годы.
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Финансирование осуществляется и обеспечивается за счет средств АНО ПОО «Первый академический профессиональный колледж»»

<p>Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет АНО ПОО «ПАПК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). - Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы АНО ПОО «ПАПК». - Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - Итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. - Корректировка программы осуществляется ежегодно.
---	---

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин просвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в АНО ПОО «ПАПК» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч., Worldskills;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности
- снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися.
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально - профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально - значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
 - международного/всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
 - международного всероссийского уровня;
 - областного/муниципального уровня;
 - уровня колледжа
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс - кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях, в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания АНО ПОО «ПАПК» на 2024-2028 годы.

- Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

- Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none">- отношение к своей стране, малой Родине;- правовая культура;- чувство долга;- отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none">- потребность в самопознании;- потребность в красоте;- потребность в общении;- милосердие и доброта
3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта;- терпимость и доброжелательность;- скромность; вежливость;- готовность оказать помощь близким;- стремление к миру и добрососедству;- понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none">-знание основ здоровьe сбережения;-осознание здоровьe как ценности-способность к рефлексии;-занятия физической культурой и спортом.

5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение; - чувство любви к Родине на основе наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам. - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление:	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания,
определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные требованиями ФГОС СПО (ОК)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для формирования гражданской позиции.	ОК 2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК 6
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОК 9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ОК 10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ОК 11

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

- Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПОО ПАПК.

- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы для реализации Программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности мастерские по компетенциям, библиотека, 1 спортивный, 1 лекторский зал для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

- Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.
- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
 - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально - значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеокамеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте: АНО ПОО ПАПК, социальной группе «В контакте», в публикациях на ю-туб канале, ватсапе и вайбере.

Раздел 4. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (см. Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» предполагает привитие обучающимся АНО ПОО «ПАПК» базовые ценности не только на учебных занятиях, но и в онлайн-сфере. Реализация проекта предусматривает усиление воспитательной компоненты как в содержании уроков, так и во внеучебной деятельности, в системе дополнительного образования. В рамках модуля данной Программы должны прививаться правильные ценности: семья, дружба, взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг современного гражданина.

4.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

**Портфель проектов/ мероприятий
по реализации гражданско-патриотического направления Программы
профессионального воспитания.
на 2024-2028 учебный год**

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях 95%
1.	Проекты духовно- нравственного направления. 1. Региональный фестиваль патриотической песни и танца «Пою моё Отечество!...» на базе колледжа для СПО г. Жуковский МО	Апрель ежегодно	Кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	
	2. Проект «Бастион» «Профилактика терроризма» (линейка, часы общения)	Сентябрь ежегодно		
2.	Проекты культурно- исторического направления 1.Проект «Моя малая Родина»: Акция «Посвящение в студенты». Акция «Посвящение жители в общежитии». 2. «Присяга» 3.День учителя. 4. Областной слёт лидеров студенческого самоуправления	Октябрь ежегодно Начало учебного года	Кураторы групп, педагог организатор, педагоги, зам. директора по ВР, зав. отделения Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог организатор	100%
3.	- Проекты гражданско- правового направления 1.Областной форум по профилактике экстремизма	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог	100%

	<p>«Экстремизму НЕТ!» 2.Проведение часов общения в учебных группах на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День матери»; - «День России»; «День Конституции РФ» 			
4.	<p>Проекты военно - патриотического направления</p> <p>1.Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию.</p> <p>2. Проект «ЧАС ОБЩЕНИЯ» Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Московской области о воинской обязанности.</p> <p>3 «Государственная символика России»: Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации.</p> <p>4.Новогодний марафон День студента</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь Ежегодно</p> <p>Декабрь- Январь Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, социальный педагог, кураторы групп</p> <p>Зам. Директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп</p> <p>Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог организатор.</p>	100%
5.	<p>Проекты краеведческого (музейного) направления</p> <p>1.День защитника Отечества.</p> <p>2. «Встреча поколений» - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню, участниками боевых действий.</p> <p>3. Областные и международные конкурсы по краеведению</p> <p>4. «Международный женский день - 8 марта», (для студентов, родителей, жителей микрорайона).</p> <p>5. День космонавтики</p> <p>6. Проект «Во Славу Отечества!» - Акция «Цветы Победы»; Последний звонок;</p> <p>Акция «День защиты детей».</p>	<p>Февраль Ежегодно</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по ВР, преподаватели естественных дисциплин, кураторы групп.</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп.</p> <p>Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог организатор.</p> <p>Педагог организатор.</p>	70%
6	<p>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления в ПОО</p> <p>1. Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы общения:</p>	<p>Сентябрь- октябрь ежегодно</p>	<p>Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, преподаватели</p>	100%

	<p>«Вспомним о Беслане». Уроки мужества: «Как не стать жертвой теракта».</p> <p>2. Митинг-концерт «Россия против терроризма!»</p> <p>3.Проведение акции Совета обучающихся «Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом»</p>			
--	---	--	--	--

Результат: к июню 2028 г. у не менее чем 100% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в

окружающей природе, в искусстве.

Экологическое направление профессионального воспитания.

Национальный проект «Экология» один из приоритетных в период с 2024 до 2028 года. В названии проекта термин «экология» не имеет отношения к науке экология, а употребляется в значениях близких к понятию «охрана окружающей среды», поэтому проект нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию свалок в границах городов, кардинальное снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, в том числе г. Жуковский, экологическую реабилитацию водных объектов, сохранение лесов, в том числе за счёт воспроизводства и т.д.

4.3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**Портфель проектов/ мероприятий по реализации Экологического направления.
Программы профессионального воспитания на 2024-2028 учебный год.**

	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнени я	Ответственные исполнители,	Процент студентов
			включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	(от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
	Проекты, направленные на экологическое просвещение 1. Проект «Красная книга. Богатая Московская область». - «Цифры и факты. Экологические катастрофы». - «Экологические проблемы Земли» 2. Экологический субботник на территории г. Жуковский		Зам по ВР, преподаватель естествознания, кураторы групп. Преподаватель биологии, кураторы групп.	75%
	Проекты, направленные на экологическую деятельность 1. «Ты в ответе за свою планету!» -Экологические субботники; - Студенческая конференция «Духовно- нравственная экология Московской области»	Октябрь Ноябрь Апрель	Зам по ВР, преподаватель естествознания, кураторы групп. Администрация колледжа, кураторы групп.	85%

3.	<p>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <p>-международного/ всероссийского уровня;</p> <p>- областного/ муниципального уровня;</p> <p>- уровня ПОО</p> <p>1. Участие в акциях «Посади свое дерево», «Зелёная жизнь колледжа»</p> <p>2. Внеурочное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация колледжа, кураторы групп. Преподаватели биологии, химии, географии, кураторы групп.</p> <p>Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы групп</p>	85%
----	--	---	--	-----

Результат: к июню 2028 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 7 –содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности.

Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодёжной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, а в АНО ПОО «ПАПК» реализуются следующие её направления:

- Арт-волонтерства
- Социальное волонтерство
- Спортивное волонтерство
- Психолого-педагогическое волонтерство
- Цифровое волонтерство

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Национальный проект «Культура» до 2028 года предусматривает укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ; создание и восстановление музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, хореографические и др. школы, а также выставочные пространства; продвижение талантливой молодёжи в сфере искусства, развитие библиотек, создание условий для показа фильмов, поддержки АРТ-волонтерской деятельности и многое другое.

4.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого
- потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся

Портфель проектов/ мероприятий по реализации культурно - творческого направления Программы на 2024-2028 учебный год

	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее- СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Проекты, направленные на выявление талантливых, одарённых обучающихся и развитие их творческих способностей. 1. Проект – «Ты супер!» по адаптации групп нового. 2. Проект «Я – студент!»	Ежегодно Сентябрь Январь	Зам. по УВР, кураторы учебных групп	100% обучающихся 1-2 курсов
2.	Проекты, направленные на создание творческого пространства. 1. Деятельность волонтерского отряда колледжа «Кто, если не мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности. 2.«День Матери». Концерт 3.«Новогодний	Ежегодно Ноябрь Декабрь-Январь Март	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, члены студенческого самоуправления	95%

	<p>марафон»</p> <p>4.Спектакль сказка для школьников города;</p> <p>5.Поздравление Деда Мороза и Снегурочки, хороводы у ёлки.</p> <p>6.Широкая «Масленица» Организация народного праздника</p>			
3.	<p>Проекты, направленные на создание информационного/мидийного пространства. Просвещение студентов о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера:</p> <p>1. Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов</p> <p>2. Проведение профилактических бесед: – «Что такое нормы толерантного поведения». – «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе».</p> <p>3. Мероприятия по толерантности: -классные часы, беседы «Великая должность быть человеком»</p>	Ежегодно	Зам. по ВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор	100%
4.	<p>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации: международного/ всероссийского уровня; областного/муниципального уровня; уровня ПОО</p> <p>1. «Паломничество к искусству или Культурный драйв». Экскурсии во исполнения регионального компонента воспитания</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог организатор, кураторы групп, преподаватели</p> <p>Зам. по ВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор</p>	85%

Результат: к июню 2028 г. у не менее чем 100 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, старшим поколением.

Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» разработан на основе федерального проекта «Спорт – норма жизни», который является в свою очередь частью национального проекта «Демография». Он включает в себя создание для всех категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, условий для занятий физической культурой и спортом. Одним из центральных проектов модуля является «Фестиваль ГТО» и сдача обучающимися, а также их наставниками, два раза в календарный год (один раз в учебный семестр) Комплекса «Готов к труду и обороне»

4.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

**Портфель проектов/ мероприятий по реализации
спортивного и здоровье сберегающего направления профессионального воспитания
на 2024-2028 учебный год**

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<p>Проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1. Работа в рамках профилактических программ «Сталкер», «Мой выбор, «Мое здоровье».</p> <p>2. Кросс нации</p> <p>3. Лыжня России</p> <p>4. Сдача норм комплекса ГТО</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	Педагог психолог, кураторы групп	85%

[illegible]

4.6. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально - экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам
- трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Портфель проектов/ мероприятий по реализации профессионально - ориентирующего направления (развитие карьеры).

Программы на 2024-2028 учебный год

	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления я (далее-СС), и/или волонтёрских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприяти ях
1.	Проекты научно-исследовательского направления 1.Взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации - 2.Участие в Попечительском совете оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и	В течение года	Администрация, преподаватели, кураторы групп	45%

	переподготовки рабочих кадров			
2.	Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства.. Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills в областном конкурсе.	В течении года	Зам директора ВР, социальный педагог, кураторы групп	60%
3.	Проекты, направленные на трудовое воспитание 1. Формирование заказа на подготовку профессиональных кадров	Ежегодно	Администрация, Зам директора УВР, кураторы групп	100%
	2. Организация производственной практики индивидуального обучения –стажировка, участие работодателей в разработке основной образовательной программы.	В течении года	Администрация, Зам директора УВР, кураторы групп	

4.	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной ситуации: -международного/ всероссийского уровня; - областного/ муниципального уровня; -уровня ПОО	В течение года	педагог- психолог, социальный педагог	100%
----	--	----------------	---------------------------------------	------

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3- способность планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- Создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организация взаимодействия правоохранительными органами по предупреждению

правонарушений среди обучающихся.

—

4.8. Модуль «Молодёжное предпринимательство»

Цели модуля:

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Умение мобильно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
- Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию АНО ПОО «ПАПК» саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.

4.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

Бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания (молодежное предпринимательство)

Одним из самых востребованных обучающимися, но и самых сложно

2.	<p>Проекты, направленные на бизнес- деятельность</p> <p>1. Проект «Большая перемена». Реализация студенческих социальных проектов по различным направлениям.</p>	Ежегодно	<p>Преподаватель экономики и информатики</p> <p>Зам. по УВР, преподаватель экономики</p>	50%
3.	<p>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</p> <p>-международного/ всероссийского уровня;</p> <p>-областного/муниципального уровня;</p> <p>-уровня ПОО</p> <p>1.Проведение мероприятий центром занятости населения:</p> <p>- Диплом есть: что дальше?»;</p> <p>- «Мои профессиональные проекты»</p> <p>Перспективы развития рынка - труда»</p> <p>- Проект «Свое дело»</p>	Ежегодно	<p>Заместитель директора по УПР,</p> <p>работодатели,</p> <p>ЦЗН</p>	60%

Результат: к июню 2028 г. у не менее чем 100 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 5. Примерный проектный план воспитательной работы по курсам обучения на 2024-2028 учебный год.

Проекты и программы обучения	Курс обучения	Срок	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний День учителя	1-3 курс	1.09. 5.10	классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-2 курс	сентябрь	классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-3 курс	20.09.	классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, благоустройство классов)	1-3 курс	09.-04	совет лидеров классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1 курс	10.-04.	классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»: - проведение мероприятий в наставнических парах, - игры по станциям «ЗОЖ»	1-2 курс	11.-01.	классные рук.
День народного единства: оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбран- ной национальности - по возможности звучание национальной музыки. -«Россия — страна возможностей»	1 курс	8.11.	Педагоги - организаторы, классные русли, преподаватели по прикладному творчеству
Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	1 курс	12.-01.	классные рук.

День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1 курс	12.-01.	учителя истории, обществознания
--	--------	---------	---------------------------------

Родительские собрания по группам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические проблемы адаптации обучающегося в колледже.	1 курс 1-3 курс Группы нового набора, вновь прибывшие	Сентябрь - декабрь	классные руководители, психолог, социальные педагоги
- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности» - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г - Формирование активной жизненной позиции в АНО ПОО «ПАПК» и дома - Профориентация «Д о р о г и которые выбирают наши дети» - Летняя оздоровительная кампания - Школа одаренных - Предварительные итоги года	1-2 курс 1-4 курс 1-2 курс 1-3 курс 1-3 курс	февраль февраль февраль апрель	приглашенные специалисты

Лекторий для родителей (законных представителей) в рамках ШОР	1-2 курс	октябрь	ответственные за ШОР
Совместная работа родителей (законных представителей) и в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-3 курс	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках ШОР)	1-3 курс	февраль	ШОР
Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	1-3 курс	март	соц. педагог
Областное родительское собрание	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-2 курс	апрель	кл. рук, учителя
Школа ответственного водительства (общеколледжный и внутригрупповой уровень)	1-2 курс	по плану	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей	1-3курс	март	администрация
Участие родителей (законных представителей) в благоустройстве приколледжной территории, проект «Зелёная жизнь колледжа»	1-3 курс	май - июнь	администрация, классные рук
Участие родителей (законных представителей) в празднике «День защиты детей».	1 курс	1июня	классные рук

Отделенческий урок (согласно индивидуальным планам работы преподавателей – предметников и классных руководителей, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости)			
Дела, события, мероприятия	Курс обучения	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-3	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог,
Всемирный день Учителя	1-2	28.09	учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	1-2	09.	учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-3	16.10	учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-3	ноябрь, май	учителя истории
День заповедников	1-3	январь	учителя-предметники
День родного языка	1-2	февраль	учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Курс обучения	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми обучающимися группы	1-3	до 15.09.	классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Курс обучения	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-3	10.09.	администрация, классные руководители

- «Здоровье питание»	1-3	сентябрь	педагог-психолог
- Нормативно-правовые документы,	1-3	сентябрь	соц. педагог
- Формирование навыков жизнестойкости	1-3	декабрь	педагог-психолог
- «Профилактика зависимых состояний»	1-3	февраль	педагог-психолог
- «Нравственные ценности семьи»	1-3	февраль	соц. педагог
- Первые выборы вашего ребенка	1-3	февраль	специалисты
- Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г	1-3	февраль	соц. педагог
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома	2-3	апрель	соц. педагог
- Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети	1-2	апрель	приглашенные специалисты
- Летняя профильная смена для учащихся «Школа одаренных»	-1-3	апрель	зам. по воспит. работе
- Предварительные итоги года	1-3	апрель	зам. по воспит. работе
Лекторий для родителей в рамках ШОР	1-3	октябрь	ответственные за ШОР
Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках ШОР)	родители	февраль	ШОР
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соц. педагог
Городское родительское собрание	1-3	апрель	заместитель директора по ВР
День открытых дверей	Уч-ся школ	март	администрация

Раздел 6. Координационный план деятельности по воспитанию обучающихся на 2024-2028 учебный год.

Координационный план деятельности по воспитанию обучающихся АНО ПОО «ПАПК»

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
Проектно-нормативная, документационная и регулятивная деятельность				
1	Утверждение расписания творческих объединений и спортивных секций на I полугодие	03 сентября	заместитель директора по ВР педагог-организатор руководитель физвоспитания	Расписание на I полугодие.
2	Подготовка и подписание планов взаимодействия с ГКПН и ЗП, подростковым наркологическим кабинетом и другими социальными партнёрами	до 10 сентября	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-организатор	Планы и договоры взаимодействия.
3	Коррекция Программ работы социально - психологи- ческой службы по адаптации, коррекции девиаций, работе с малоимущими семьями и др.	октябрь - ноябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог психолог педагог-организатор	Программы по работе социально - психологической службы.
4	Внесение поправок и дополнений в Программу воспитания в соответствии с Конституцией 2020 г (О волонтерской деятельности и др.)	сентябрь - январь	заместитель директора по ВР социальный педагог психолог педагог-организатор юрисконсульт	Программа воспитания

5	Коррекция программ дополнительного образования (творческие объединения, спортивные клубы)	январь-февраль	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-организатор юрисконсульт руководители творческих объединений	программы дополнительного образования
6	Коррекция программ и Положений по внеурочной деятельности «Музейное дело», «МАРТ», «Студенческая редакция», волонтерский отряд «Пульс милосердия»» и др.	март-апрель	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-организатор юрисконсульт руководители общественных молодёжных объединений	программы работы общественных молодёжных организаций
7	Составление проекта Плана воспитания и социализации на учебный год	май-июнь	заместитель директора по ВР заведующие отделениями социальный педагог педагог-организатор психолог юрисконсульт заведующий общежитием	план воспитания на учебный год
8	Анализ работы по воспитанию в учебном году	июнь	заместитель директора по ВР заведующие отделениями социальный педагог психолог кураторы	анализ работы

9	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года, Международному Дню консолидации сил в борьбе с терроризмом	01 сентября	заместитель директора по ВР заместитель директора по РО и ИТ педагог-организатор	фотоотчёт, сценарий
10	Проведение акции Совета обучающихся «Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом»	03 сентября	педагог-организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план
11	Проведение декады «Дни электоральной культуры в АНО ПОО «ПАПК» для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов с ОВЗ и инвалидов.	10 сентября – 14 сентября	заместитель директора по ВР педагог-организатор руководитель физвоспитания руководитель физвоспитания	фотоотчёт, план график мероприятий
12	Спортивный фестиваль по сдаче комплекса «ГТО».	15 сентября	заместитель директора по ВР руководитель физвоспитания заведующие отделениями	значки, сдача нормативов, фотоотчёт
13	Реализация волонтерского проекта «Мы вместе» для жителей микрорайона и сотрудников- ветеранов колледжа	01 октября	заместитель директора по ВР педагог-организатор	фотоотчёт, сценарий
14	<p>Проект «Две недели для первокурсника» для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с администрацией колледжа - Библиотечный урок «Читателями не рождаются, читателями становятся» - День открытых дверей в кружках и секциях - «Минута Славы» для первокурсника или «Фабрика звёзд» 	01 октября – 17 октября	<p>директор</p> <p>заместители директора по направлениям педагог - организатор.</p> <p>Руководитель музея,</p> <p>библиотекарь,</p> <p>руководитель физкультуры,</p> <p>руководители творческих коллективов .</p>	конспекты уроков в музее и библиотеке, фото и видеоотчёты встреч с администрацией, отбор и запись в кружки и секции

15	Проведение традиционного общеколледжного праздника «Посвящение в студенты» для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов	09 октября	заместитель директора по ВР педагог-организатор кураторы групп нового набора	фотоотчёт, сценарий
16	Реализация воспитательного проекта «Учитель, перед именем твоим...», посвященного Дню учителя: - Конкурс на лучшее праздничное оформление учебного кабинета - Конкурс видео-открыток «Поздравь любимого учителя с профессиональным праздником» - Флешмоб настоящих и будущих педагогов, посвященный Дню учителя	05 октября	заместитель директора по ВР педагог-организатор заведующие отделениями кураторы	фотоотчёт, сценарий
17	Проект (первая часть) по направлению социального волонтерства «Сделаем любимый город и колледж чистым!»	21 сентября – 30 октября	заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ педагог-организатор	статистика итогов по субботникам по вывозу мусора с территорий
18	Областной слёт лидеров студенческого самоуправления.	11 ноября – 13 ноября	заместитель директора по ВР педагог-организатор	грамоты, удостоверения
19	Студенческая конференция «СКАЖИ ТРИ: «НЕТ!» по профилактике зависимостей: употребления ПАВ	ноябрь	заместитель директора по ВР педагог-организатор	грамоты, сертификаты, план проведения, решение конференции, фотоотчет
20	Проведение акции Совета обучающихся «День борьбы со СПИДом»	01 декабря	педагог – организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план
21	Проведение акции Совета обучающихся «День Конституции- 12 декабря»	11 декабря	педагог – организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план

22	<p>Проект по направлению арт-волонтерства «Новогодний марафон Деда Мороза и Снегурочки» Праздничная программа для сотрудников АНО ПОО «ПАПК»-Праздничная программа для обучающихся</p> <p>- Новогодняя дискотека во Дворце им. С. Орджоникидзе для обучающихся АНО ПОО «ПАПК», в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>01 декабря –</p> <p>29 декабря</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>педагог-организатор</p> <p>руководители творческих коллективов АНО ПОО «ПАПК», кураторы учебных групп</p>	<p>сценарии, фотоотчёт, листы регистрации</p>
23	<p>Подготовка и участие творческих коллективов АНО ПОО «ПАПК», одарённых обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в региональном этапе конкурса «Урал собирает друзей »</p>	<p>01 ноября –</p> <p>20 декабря</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>руководители творческих коллективов</p>	<p>заявки, грамоты и дипломы</p>
24	<p>Татьянин день для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.</p>	<p>25 января</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>руководители творческих коллективов</p>	<p>сценарии, фотоотчёт, листы регистрации</p>
25	<p>Реализация проекта, посвященного Дню защитника Отечества:</p> <p>- конкурс контент-ресурсов «Патриотам Отечества посвящается...» для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>- традиционный общеколледжный КВН</p>	<p>23 февраля</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>педагоги-организаторы</p>	<p>банк медиа «Патриотам Отечества посвящается»</p>
26	<p>Проект «Уважаемым, милым, любимым посвящается...»</p> <p>- праздничный концерт для девушек и сотрудниц АНО ПОО «ПАПК»</p> <p>- праздничный волонтерский концерт для жительниц специализированного дома «Ветеран»</p>	<p>04марта</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>руководители творческих коллективов</p>	<p>сценарии, фотоотчёт</p>

27	«Вечер встречи выпускников прошлых лет»	28 марта (традиционная последняя суббота марта)	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	сценарии, фотоотчёт
28	Подготовка и участие творческих коллективов, одарённых обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в городском и областном этапе фестиваля - конкурса «Весна студенческая»	01 апреля – 30 апреля	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы руководители творческих коллективов	заявки, грамоты и дипломы
29	Региональный фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество!..»	апрель	заместитель директора по ВР заместитель директора по РО и ИТ педагоги-организаторы	сценарий, Положение, фотоотчёт, грамоты и дипломы участников
30	Проведение акции Совета обучающихся «День смеха»	01 апреля	педагог-организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план
31	Проведение акции Совета обучающихся «День космонавтики»	12 апреля	педагог-организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план
32	Проект (вторая часть) по направлению социального волонтерства «Сделаем любимый город и колледж чистым!»	15 апреля – 30 апреля	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	статистика итогов по субботникам по вывозу мусора с территорий
33	Спортивный фестиваль по сдаче комплекса «ГТО»	15 апреля	заместитель директора по ВР руководитель физвоспитания	значки, сдача нормативов, фотоотчёт
34	«Парад Победителей» - ежегодная церемония награждения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, их наставников и родителей (законных представителей) по итогам учебного года	май	заместитель директора по направлениям педагоги-организаторы	сценарий, грамоты, сборник творческих работ студентов
35	Проведение акции Совета обучающихся «Всемирный день без табака»	31 мая	педагог-организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план

36	Проведение акции Совета обучающихся «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом»	26 июня	педагог-организатор совет обучающихся	фотоотчёт, проектный план
37	Проведение ежегодной Церемонии вручения дипломов «Выпускник»	28 июня	заместитель директора по ВР заместитель директора по РО и ИТ педагоги-организаторы	сценарий, фотоотчёт
Работа с родителями (законными представителями)				
38	Родительские собрания для родителей (законных представителей) групп нового набора по специальностям. Тема: «Образовательная деятельность в АНО ПОО «ПАПК», в режиме многофункционального колледжа » Повестка: 1. Ознакомление с локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность АНО ПОО «ПАПК», в том числе с Приказом о зачислении. 2. Инструктаж родителей по работе с официальным сайтом АНО ПОО «ПАПК» и контролем успеваемости и посещаемости в электронном журнале. 3. Ознакомление родителей (законных представителей) с системой внеурочной занятости, не предусмотренной учебным планом, несовершеннолетних обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. Подписание Соглашений с родителями (законными представителями).	25 августа – 29 августа сентябрь	заместитель директора по ВР	подписание родителями (законными представителями) согласий по организации внеурочной деятельности, не предусмотренной учебным планом; ознакомление с нормативными документами АНО ПОО «ПАПК»

39	<p>Родительское собрание по отделениям</p> <p>Тема: «Создание условий для организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации основных направлений деятельности колледжа за период учебного года. Перспективы развития АНО ПОО «ПАПК» в новом учебном году. 2. Организация образовательной деятельности в новом учебном году. 3. Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся отделений. 4. АИС как информационный ресурс для родителей и законных представителей обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. Безопасность в сети Internet: социальные сети. 5. О системе дополнительного образования в колледже. 6. Исполнение «Правил внутреннего распорядка для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов». 	<p>18 сентября</p> <p>по отдельному графику</p>	<p>администрация АНО ПОО «ПАПК».</p>	<p>протоколы, презентации заместителей директора по направлениям, листы ознакомления</p>
----	--	---	--------------------------------------	--

40	Круглый стол для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, и родителей (законных представителей) «Доступный колледж – это просто. Деловой разговор.» по вопросам правового поведения обучающихся	22 октября	заместитель директора по воспитательной работе социальный педагог психолог юрисконсульт медицинский работник	методические рекомендации для родителей (законных представителей), фото отчёт, протокол, листы ознакомления
41	Пресс-конференция с представителями социально-психологической службы АНО ПОО «ПАПК», органов опеки и попечительства, ГКДН и ЗП, МВД г. Магнитогорска, посвященная Международному дню инвалидов и лиц с ОВЗ	03 декабря	администрация АНО ПОО «ПАПК»	сценарий, фотоотчёт, листы ознакомления
42	Расширенное заседание Совета родителей, посвященное подготовке к новому учебному году и итогам юбилейных мероприятий	29 января	заместитель директора по воспитательной работе Совет родителей	протокол, листы ознакомления, фотоотчёт
43	Общешкольное родительское собрание по отделениям	26 марта	администрация АНО ПОО «ПАПК»	протоколы, презентации заместителей директора по направлениям, листы ознакомления
44	Психолого-педагогический лекторий для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, попавших в трудную жизненную ситуацию «Мы – вместе!»	15 апреля	заместитель директора по ВР психолог юрисконсульт	сценарий, фотоотчёт, памятки для родителей, листы ознакомления
45	Расширенное заседание АНО ПОО «ПАПК» и Совета родителей, посвященное подготовке к новому учебному году.	13 мая	заместитель директора по ВР Совет родителей	протокол, листы ознакомления, фотоотчёт
46	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) с обучающимися, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам, по запросу или в случае экстренной необходимости.	В течение учебного года	заместитель директора по ВР социальный педагог психолог	протокол беседы, ознакомление
Работа с классными руководителями учебных групп				

47	<p>Оказание методической помощи (консультации) кураторам по запросу и для вновь назначенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактике асоциального и тревожного поведения – по выявлению обучающихся «группы риска» – по организации классных часов по профилактике экстремистских настроений и терроризма – по организации студенческого самоуправления – по формированию сплочённого коллектива учебной группы – по обучению проектной деятельности в воспитании и социализации – по формированию мобильного родительского комитета группы 	15 сентября – 30 марта	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>заведующий кафедрой кураторов</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>юрисконсульт</p> <p>медицинский работник</p> <p>специалист по охране труда</p>	<p>инструктаж в журнале консультаций под роспись инструктируемого</p> <p>методические рекомендации</p>
Контрольно-диагностическая деятельность				
Оперативный и текущий контроль				
48	Контроль посещаемости на отделениях	ежедневно	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>медицинский работник</p>	справка
49	Контроль над организацией горячего питания, в том числе в группах, обучающихся по рабочим специальностям	ежедневно	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>медицинский работник</p>	справка
50	Контроль выполнения «Правил внутреннего распорядка для обучающихся»	сентябрь декабрь январь май	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p>	справка

51	Контрольные рейды по посещению учебных занятий в группах, состоящих на педагогическом учёте. Организация административного выхода в группы по итогам рейдов	ноябрь февраль	заместитель директора по ВР психолог социальный педагог	справка
52	Контроль над выполнением программы в творческих объединениях и спортивных секциях	октябрь апрель	заместитель директора по ВР руководитель физвоспитания социальный педагог психолог	справка
53	Рейды по местам постоянного пребывания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, с последующим составлением акта обследования условий проживания	в течение учебного года, по мере необходимости	заместитель директора по ВР социальный педагог психолог инспектор ПДН, участковый инспектор (по согласованию)	акт обследования жилья
54	Совещания кураторов при заместителе директора по воспитательной работе: <ol style="list-style-type: none"> Итоги приёмки учебных кабинетов. Организация воспитательной деятельности. Проведение «Дней электоральной культуры», посвященных выборам. Подготовка классных часов, посвященных Международному Дню консолидации сил по борьбе с терроризмом. Внеурочная занятость обучающихся. Запись в кружки и секции. Организация осенних субботников. Подготовка и проведение традиционного общеколледжного праздника «Посвящение в студенты». Работа по проекту подготовка ко Дню учителя. Организация проведения волонтерского движения «Мы-Вместе» для жителей микрорайона. Подготовка классных часов, посвященных Международному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). 	08 сентября 15 сентября 22 сентября сентябрь-декабрь	заместитель директора по ВР социальный педагог психолог педагоги-организаторы	протоколы, листы ознакомления

6. Подготовка отчётной документации по окончанию I полугодия нового учебного года. Организация инструктивных классных часов, посвященных окончанию учебного года перед выходом на каникулы.			
7. Итоги приёмки учебных кабинетов. Организация воспитательной деятельности в новом учебном году. Проведение «Дней электоральной культуры», посвященных выборам. Подготовка классных часов, посвященных Международному Дню консолидации сил по борьбе с терроризмом.	08 сентября	заместитель директора по ВР социальный педагог психолог педагоги-организаторы	протоколы, листы ознакомления
8. Внеурочная занятость обучающихся. Запись в кружки и секции. Организация осенних субботников.			
9. Подготовка и проведение традиционного общеколледжного праздника «Посвящение в студенты».	15 сентября		
10. Работа по проекту подготовка ко Дню учителя.			
11. Организация проведения волонтерского движения «Мы Вместе» для жителей микрорайона. Подготовка классных часов, посвященных Международному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	22 сентября		
12. Подготовка отчётной документации по окончанию I полугодия. Организация инструктивных классных часов, посвященных окончанию учебного года перед выходом на каникулы.	29 сентября		
13. Выявление обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»). Оформление стартовой документации по данным категориям. Определение лиц на оформление государственной социальной поддержки.			

55	<p>Совещания с руководителями системы дополнительного образования (творческие объединения, спортивные секции клубов)</p> <p>1. Организация спортивного фестиваля по сдаче норм «ГТО», участие команды АНО ПОО «ПАПК» в легкоатлетических кроссах: Осенний кросс (л/а эстафета), «Кросс наций».</p> <p>2. Подготовка команды на слёт лидеров студенческого самоуправления.</p> <p>3. Оформление заявок, подбор репертуара, подготовка коллективов на участие в творческих конкурсах: «Урал собирает друзей», «Весна студенческая» др.</p> <p>4. Подготовка к участию и забег в спортивных соревнованиях «Лыжня России»</p> <p>5. Организация спортивного фестиваля по сдаче норм «ГТО» (летние виды)</p> <p>6. Подготовка и проведение на базе АНО ПОО «ПАПК» регионального фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество!...»</p> <p>7. Подготовка к участию в областных соревнованиях «Смотр строя и песни.</p>	<p>по согласованию</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>руководитель физвоспитания</p> <p>руководители творческих объединений педагог-организатор</p>	<p>журналы дополнительного образования, информационные и управленческие справки, отчетные концерты, результаты конкурсов и спортивных соревнований</p>
----	---	---	---	--

Работа с социальными партнёрами

56	Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	ежемесячно	заместитель директора по ВР,	Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
57	ОМВД России по г.о. Жуковский	ежемесячно	заместитель директора по ВР соц.педагог	ежемесячный запрос на «05» число каждого месяца
58	Дом ученых ЦАГИ	по плану взаимодействия	заместитель директора по ВР	просмотр мероприятий
59	Театр «СТРЕЛА» г. Жуковский	по плану взаимодействия	заместитель директора по ВР педагог - организатор	просмотр мероприятий
60	МУК Дворец культуры г. Жуковский	один раз в семестр по акциям	заместитель директора по ВР педагог - организатор	один раз в семестр по акциям
61	ФГБУ «Жуковский авиационный – спасательный центр МЧС России»	В течение года	заместитель директора по ВР педагог - организатор	экскурсия
62	Технопарк ЦАГИ	В течение года	заместитель директора по ВР педагог - организатор	экскурсия
63	Легкоатлетический манеж, ФОК с плавательным бассейном «МЕТЕОР»	в соответствии с планом работы отдела спорта и туризма г. Жуковского	заместитель директора по ВР педагог-организатор	проведение фестивалей «ГТО» и легкоатлетических соревнований

64	Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по г.о. Жуковский	ежемесячно	заместитель директора по ВР педагог - организатор	ежемесячный запрос на «05» число каждого месяца
65	Жуковский городской музей	В течение года	заместитель директора по ВР	В течение года
66	ГБУЗ МО Жуковская ГKB, педиатрическое отделение детской поликлиники № 2	ежемесячно в соответствии с планом национального проекта «Здоровье»: прохождение диспансеризации, флюорографии, вакцинации против гриппа и др.	заместитель директора по ВР соц. педагог медицинский работник	медицинские карты обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов
67	Окружное управление социального развития №5 Министерства социального развития МО	еженедельно	заместитель директора по ВР соц. педагог	осуществление социальной защиты нуждающимся

68	Отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г. Жуковского	еженедельно	заместитель директора по ВР, педагог - организатор	участие в городских этапах областных и региональных конкурсов, участие в муниципальных конкурсах и лидерских акциях
69	Городской волонтерский штаб «Мы рядом»	еженедельно	заместитель директора по ВР педагог - организатор	планы работы волонтерского штаба

Раздел 7.Приложения.**Приложение 1.**

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	Образовательное событие
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2 -8	Неделя безопасности
<i>Октябрь</i>	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #
	26	Международный день школьных библиотек
	28 - 30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<i>Ноябрь</i>	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	26	День матери в России
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Конкурс новогодней композиции (к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)

	9	День героев отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770);
<i>Декабрь</i>	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	18	Благотворительная ярмарка
	21 - 25	Новогодние представления
<i>Январь</i>	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
<i>Февраль</i>	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	1	Всемирный день гражданской обороны
	2	Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией